berufsbildung raum- und bauplanung formation professionnelle planification du territoire et de la construction formazione professionale pianificazione territoriale e della costruzione

# Révision des prescriptions sur la formation

Informations sur: tableau des leçons, CI, stage, procédure de qualification

Orientation génie civil

# **SLINEAUTE**

# CI → Orientation génie civil

| Cours   | Durée<br>(jours) | Période.<br>(AA)     | Points forts/titres/remarques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Cours 1 | 4                | 1 <sup>ière</sup> AA | Les bases du dessin : mesurer des objets, faire de esquisses à la main, principes de base DAO échange de données, etc. (domaines a con étences opérationnelles a, b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Cours 2 | 4                | 2 <sup>ième</sup> AA | Construire bâtiment: travail de planification du bâtiment (à la main et par DAO), introduction à la modélisation a la mo |  |
| Cours 3 | 4                | 2 <sup>ième</sup> AA | Construire génie civil: trava (x un planification du génie civil (à la main et par DAO), (domaines de compéter ses of frationnelles a, b, d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Cours 4 | 4                | 3 <sup>ième</sup> AA | Bases méthodolog e Bi. 1 (Building Information Modeling) (domaines de compé enc. opér tionnelles b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Cours 5 | 4                | 3 <sup>ième</sup> AA | Journées to hou ogiques: mesurer, visualiser, nouveaux matériaux et techniques de construction domaines de compétences opérationnelles a, c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Total   | 20               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

#### **SLINEY**

#### Tableau des leçons -> Orientation génie civil

Orientations architecture, génie civil et architecture paysagère

| Enseignement                                                                                                                                                                    | 1 <sup>re</sup> année | 2 <sup>e</sup> année | 3 <sup>e</sup> année | 4 <sup>e</sup> année | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| <ul> <li>a. Connaissances professionnelles</li> <li>– Élaboration de principes de base et de solutions possibles</li> </ul>                                                     | 280                   | 300                  | 160                  | 160                  | 900   |
| <ul> <li>Création de modèles numériques<br/>et réalisation de plans<br/>Création de visualisations et de<br/>maquettes<br/>Assistance aux responsables de<br/>projet</li> </ul> | 80                    | 60                   | 40                   | 40                   | 220   |
| <b>Total Connaissances professionnelles</b>                                                                                                                                     | 360                   | 360                  | 200                  | 200                  | 1120  |
| b. Culture générale                                                                                                                                                             | 120                   | 120                  | 120                  | 120                  | 480   |
| c. Éducation physique                                                                                                                                                           | 40                    | 40                   | 40                   | 40                   | 160   |
| Total des périodes d'enseignement                                                                                                                                               | 520                   | 520                  | 360                  | 360                  | 1760  |

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> De légers aménagements peuvent être apportés à la répartition du nombre de périodes d'enseignement entre les années d'apprentissage au sein d'un même domaine de compétences opérationnelles, <u>en accord avec les autorités cantonales</u> et les organisations du monde du travail compétentes. L'atteinte des objectifs de formation prescrits doit être garantie dans tous les cas.

#### **SLINEAUS**

#### Stage de chantier -> Orientation génie civil

Orfo art. 6, par. 3

Les personnes en formation dans les orientations architecture, génie civil et architecture d'intérieur effectuent un stage sur un chantier de 2 semaines durant le 4<sup>e</sup> ou le 5<sup>e</sup> semestre. Ils rendent compte de leur expérience dans le dossier de formation. La personne responsable du stage dans l'entreprise où se déroule ce dernier rédige un rapport de stage.

#### Procédure de qualification > Orientation génie civil

a. travail pratique sous la forme d'un travail pratique individuel (TPI) ou <u>d'un</u> travail pratique prescrit (TPP) comme suit:

| Orientation                 | Forme d'examen | Durée en heures |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| Architecture d'intérieur    | TPI            | 40 à 100        |
| Architecture                | TPP            | 16              |
| Génie civil                 | TPP            | 20              |
| Architecture paysagère      | TPP            | 20              |
| Planification du territoire | TPP            | 20              |

le TPP porte sur les domaines de compétences opérationnelles ci-après ainsi que sur <u>l'entretien professionnel d'une durée de 30 minutes</u>, pondérés de la manière suivante:

| Point d'appréciation | Domaines de compétences opérationnelles                    | Pondération |
|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                    | Élaboration de principes de base et de solutions possibles | 35 %        |
| 2                    | Création de modèles numériques et réalisation de plans     | 40 %        |
|                      | Création de visualisations et de maquettes                 |             |
|                      | Assistance aux responsables de projet                      |             |
| 3                    | Entretien professionnel                                    | 25 %        |

travail pratique

entretien professionnel

#### **SLINEY**

#### Procédure de qualification > Orientation génie civil

b. <u>connaissances professionnelles d'une durée de 4 heures</u>; les règles suivantes s'appliquent:

| Point d'appréciation | Domaines de compétences opérationnelles                    | Durée   | Pondération |
|----------------------|------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|                      |                                                            | Écrit   | _           |
| 1                    | Élaboration de principes de base et de solutions possibles | 180 min | 75 %        |
| 2                    | Création de modèles numériques et réalisation de plans     | 60 min  | 25 %        |
|                      | Création de visualisations et de maquettes                 |         |             |
|                      | Assistance aux responsables de projet                      |         |             |

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> <u>La note globale</u> correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes pondérées des domaines de qualification de l'examen final et de la note d'expérience pondérée; la pondération suivante s'applique:

a. travail pratique: 50 %;

b. connaissances professionnelles: 15 %;

c. culture générale: 20 %;

d. note d'expérience: 15 %.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> La <u>note d'expérience</u> correspond à la moyenne, <u>arrondie</u> à une note entière ou à une demi-note, des <u>8 notes semestrielles</u> de l'enseignement des <u>connaissances professionnelles</u>.

#### **SLINEAUS**

# Questions sur la partie spécifiques de l'orientation génie civil

- Questions via le formulaire web à Plavenir.
   www.plavenir.ch/fr/dessinateur/revision-prescriptions
- Les questions sont rassemblées, une FAQ est créée, publiée en ligne et complétée en permanence.

# **SLINEALY**

Merci beaucoup pour votre attention!